

MENITI CABARAN HIDUP REMAJA



Kebanyakan individu yang berjaya dalam hidup mempunyai sejarah hidup remaja yang membanggakan dengan pengisian jati diri, semangat juang yang tinggi dan menjadi pelajar yang cemerlang.

USIA remaja dianggap sebagai tempoh terbaik untuk mencari sesuatu yang berharga sebagai persiapan menghadapi alam dewasa. Antara perkara penting yang perlu diperolehi semasa usia remaja ialah mencari ilmu dan pengalaman. Kedua-dua perkara ini ialah harta yang memberikan kebaikan dan keuntungan sepanjang masa.

Biarpun ilmu dan pengalaman boleh dicari pada bila-bila masa, sesuai dengan keperluan semasa, hakikatnya apa-apa yang berlaku pada masa hadapan mempunyai banyak kaitan dengan apa-apa yang diperolehi pada usia remaja.

Dengan erti kata lain, apa-apa yang dilakukan pada masa remaja akan menentukan arah perjalanan hidup pada masa hadapan. Jadi setiap remaja tidak boleh mempersia-siakan masa remaja dengan melakukan perbuatan yang sia-sia dan seterusnya memberikan kesan buruk kepada kehidupan alam dewasa.

Kebanyakan individu yang berjaya dalam hidup mempunyai sejarah hidup remaja yang membanggakan dengan pengisian jati diri, semangat juang yang tinggi dan menjadi pelajar yang cemerlang. Mereka juga telah menunjukkan ciri yang baik dari segi kepimpinan, kesungguhan, cita-cita dan pengorbanan untuk membina hidup masa hadapan yang cemerlang.

Alam remaja penuh semangat yang aktif dan keinginan yang sentiasa meningkat setiap masa. Proses ini berkaitan dengan penemuan pengalaman baharu dan suntikan harapan untuk mendapat pengiktirafan yang lebih daripada orang lain.

Sebab itu, peluang nilai positif ketika usia remaja mesti digunakan sepenuhnya untuk kebaikan. Sudah menjadi kebiasaan, remaja sanggup mencuba dan berhadapan dengan cabaran untuk melaksanakan sesuatu hasrat yang ingin dicapai.

Menyadari potensi dari semangat remaja untuk mencipta kejayaan melalui program khusus, kerajaan melalui Kelab Rakan Muda, Kementerian Belia dan Sukan, memperkenalkan Program Anugerah Remaja Perdana (PARP). Program yang mula diperkenalkan di negara ini pada tahun 2001 itu bertujuan memberikan pengiktirafan terhadap golongan remaja yang mempunyai keperibadian unggul berdasarkan penilaian dalam aktiviti yang disertai dalam tempoh masa yang ditetapkan.

PARP mengambil sempena Program Duke of Edinburgh's Award yang telah mula diperkenalkan di United Kingdom pada tahun 1956 melibatkan penilaian empat komponen wajib, iaitu khidmat masyarakat, rekreasi fizikal, kemahiran dan juga pengembaraan. Program ini merupakan satu-satunya program yang mengiktiraf penglibatan golongan muda berusia 14 hingga 25 tahun.

Remaja memerlukan bimbingan dan perancangan terarah untuk mereka melaksanakan aktiviti berfaedah. Tanpa bimbingan dan perancangan remaja terdedah kepada pelbagai ancaman tidak baik termasuklah berpelesiran, dan bercinta, lepak, lumba haram, dan gejala sosial yang meruntuhkan maruah bangsa. Keadaan itu menyebabkan remaja terus hanyut dalam gaya hidup yang membinasakan.

Sebahagian remaja bersedia berdepan dengan tindakan undang-undang dan cemuhan masyarakat demi merealisasikan jiwa remaja. Perbuatan itu sama ada secara langsung atau tidak sebenarnya telah mencalarakan identiti seluruh remaja. Dunia hidup remaja dipandang sintis disebabkan sikap

sesetengah remaja yang terlibat aktiviti tidak baik.

Sebagai kesan langsung daripada gejala yang melanggar prinsip etika dan moral serta akhlak Islamiah, maka keyakinan masyarakat untuk menggantungkan harapan yang tinggi terhadap remaja dan belia akan terhakis. Krisis ini jika dibiarkan berleluasa akan menggugat serta meruntun keamanan, ketenteraman, keharmonian, ekonomi dan pertahanan negara secara keseluruhannya.

Rakyat Malaysia merasa sebak dan marah apabila lahir individu atau kumpulan remaja dan belia yang bersikap bertentangan dengan inspirasi negara. Kes belia menjadikan gambar perdana menteri sebagai objek penghinaan dan membakar Jalur Gemilang mencetuskan huru-hara yang sukar digambarkan perlakuan ini dilakukan oleh remaja.

Timbul persoalan adakah gejala ini akan terus menular tanpa dapat dipertemukan penyelesaian atau hanya dianggap kes terencil yang menjadi sebahagian daripada rencah kehidupan masyarakat? Sebenarnya, perkara ini tidak harus dipandang mudah.

Masyarakat perlu melihat bagaimana arah sosial ini sudah berakar umbi dalam kalangan warga remaja.

Gejala yang merosakkan ini harus dapat dibendung dan dibanteras sekiranya jati diri remaja dapat dikekalkan sejak awal lagi. Remaja yang memijati diri tidak akan terdorong untuk melakukan tindakan yang merugikan. Mereka akan lebih bertanggungjawab terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat.

Satu perkara lagi yang sering dikaitkan dengan usia remaja ialah perubahan dari segi seksual apabila mereka mula menyimpan minat mengenai hal jantina. Hubungan antara remaja lelaki dan perempuan tidak seperti main pondok-pondok, yang sekadar melakonkan watak tertentu sebaliknya, remaja sudah mempunyai identiti sendiri sebagai lelaki dan perempuan seadanya.

Perasaan cinta dan mengasihi pasangan berlainan jantina lahir secara spontan dalam diri remaja. Perubahan ini bukan bersifat negatif, sebaliknya satu lumrah insani. Perkara yang perlu ditumpukan dalam pendidikan berkaitan seks menjelaskan batasan



yang perlu ada dalam pergaulan antara lelaki dan perempuan.

Remaja yang mempunyai minat terhadap pasangan berlainan jantina membuktikan dirinya normal. Dia ingin menjadi seperti mana sifat sepatutnya sebagai lelaki atau perempuan. Amat penting remaja mengenali identiti jantina mereka dan membentuk watak dan sikap yang bersesuaian dengan jantina masing-masing.

Pakar motivasi, Dr Robiah K Hamzah, berkata hanya melalui pendidikan seks formal di sekolah dapat membantu pelajar memahami isu berkaitan seks dan identiti diri berasaskan jantina memandang ada dalam kalangan ibu bapa segan membincangkan isu berkenaan secara terbuka dengan anak masing-masing.

Sekarang didapati terdapat ramai remaja yang keliru tentang jantina mereka. Akibat itu, remaja lelaki cuba berlagak sebagai perempuan, dan perempuan pula sukakan watak lelaki. Sebab itu lahirnya golongan pondan dan tomboy. Perkara ini tidak berlaku jika setiap remaja memahami dan jelas dengan identiti mereka yang sebenar.

Kegagalan memahami peranan jantina mendorong remaja terjerumus ke dalam kancah perlakuan seks sumbang seperti lesbian, homoseksual, biseksual, dan berbagai seks luar tabii.

Keadan-keadaan ini dipergunakan golongan yang tidak bertanggungjawab mempengaruhi remaja melakukan perbuatan tidak bermoral. Remaja yang dipengaruhi unsur negatif sanggup berhadapan dengan risiko asalkan hendak naluri muda dipenuhi. Paling ketara jika mereka ketagih melakukan amalan tidak bermoral itu.

Akibat cara hidup yang tidak bermoral dan bebas, golongan remaja dan belia terpalit dengan masalah penyakit. Dalam satu dapatan kajian, mengesahkan kumpulan remaja dan belia merupakan golongan yang dilaporkan dijangkiti jangkitan HIV tertinggi. Lebih 76 peratus atau 69 747 daripada jumlah keseluruhan kes HIV sehingga akhir 2010 adalah dalam kalangan belia berusia antara 20 dan 39 tahun. Pada 2011, bagi setiap empat kes baru jangkitan HIV, satu dilaporkan di

kalangan orang muda dan belia dalam lingkungan 13 hingga 29 tahun.

Usia remaja bukan semestinya masa untuk memberontak. Yang jelas, usia remaja perlu diisi dengan aktiviti yang dapat membentuk identiti diri. Remaja tidak betah duduk diam. Oleh itu, masyarakat tidak harus menuding jari menyalahkan remaja jika mengisi masa dengan perbuatan tidak bermoral semata-mata.

Golongan dewasa perlu muhasabah diri tentang peranan yang telah dimainkan selama ini untuk tujuan itu. Remaja pula perlu memahami tindakan yang telah diadakan selama ini untuk membawa remaja berada di atas landasan perdana negara.

Satu langkah untuk membimbing remaja ialah memperbanyakkan program khas untuk remaja yang secara langsung mengelak remaja terasa tersisih. Remaja berasa dirinya lebih dihargai jika perhatian diberikan kepada mereka. Oleh itu, badan bukan kerajaan, persatuan dan agensi kerajaan wajar dipertanggungjawabkan menyediakan medan yang sesuai untuk remaja beraktiviti dan bersosial.

Kehidupan remaja memerlukan pengisian sifat mahmudah seperti bersemangat melakukan kebaikan, benar, jujur, amanah, ikhlas, bijaksana, cekap, ihsan, sukarela dan menyeru ke arah kebaikan. Remaja yang dipercayai dengan nilai baik itu dapat mematahkan sebarang nilai buruk yang cuba mempengaruhi diri mereka.

Satu perkara perlu difahami dalam mengukur kejayaan hidup remaja, yakni antara setiap remaja mempunyai kemampuan yang berbeza. Oleh itu, golongan dewasa jangan melihat remaja yang terlalu cemerlang untuk dijadikan pengukur, dan apa-apa yang dilakukan remaja lain sebagai gagal.

Sekiranya semua pihak, tidak kira sama ada dalam kalangan pemimpin atau yang dipimpin, pemerintah atau yang diperintah, institusi atau individu mengambil langkah yang pragmatik dan bersepadu dalam membentuk nilai murni dalam diri remaja, kejayaan akan dapat dicapai dengan mudah.

Remaja memerlukan sokongan emosi, mental, dan moral untuk menghadapi cabaran sepanjang

perjalanan menuju kedewasaan hakiki. Remaja mudah matang sekiranya mendapat bimbingan, dan bergaul dengan golongan dewasa. Selain itu, remaja yang menjalankan tugas yang bersangkutan dengan dunia orang dewasa akan cepat memenuhi ciri-ciri yang melambangkan kedewasaan.

Satu lagi perkara yang diperlukan oleh remaja ialah memilih suri teladan yang sesuai untuk dicontohi. Ketokohan pemimpin negara, ilmuwan, ahli perniagaan, penulis berkarisma, pelakon atau penghibur berketerampilan, ahli sukan ternama, dan individu yang telah mencapai kejayaan dalam bidang masing-masing patut dijadikan suri teladan kepada remaja. Mereka boleh memilih seorang atau beberapa tokoh yang sesuai dengan diri mereka.

Untuk berjaya, remaja perlu meletakkan impian yang tinggi. Jangan tangguh masa permulaan dengan alasan usia masih remaja. Mulakan hari ini; tetapkan matlamat, tingkatkan keyakinan diri, sentiasa bermotivasi dan berinspirasi, bijak menguruskan masa dan terokai kejayaan orang lain sebagai contoh. 

