

Membentuk komuniti berpengetahuan

Pelan akses kepada program berkualiti beri impak pembangunan negara

B.H m/s 11 3/2/07

Oleh Noor Azlan Ghazali

INTI PATI

Komuniti berpengetahuan

- Pembangunan modal insan antara komponen terpenting dalam pakej pembangunan sesebuah negara.
- Pelan memperkukuh kualiti dan meningkatkan akses masyarakat kepada program kolej komuniti seluruh pe negara bukti kesungguhan kerajaan melaksanakan RMK-9.
- K-Ekonomi menjana pembangunan dengan kuasa berfikir serta keupayaan memperoleh, menyebarkan dan memproses pengetahuan secara efektif dan pantas.
- Bagi menggalakkan pencapaian kualiti pengetahuan yang optimum, pengetahuan mesti dikongsi dan diulangi aplikasinya sebanyak mungkin
- Pelancaran penjenamaan semula kolej komuniti memperkukuhkan peranan kolej komuniti dalam membentuk K-Komuniti.

Pengetahuan boleh dikongsi tanpa mengurangkan milik tuan asalnya. Pengetahuan boleh digunakan berulang kali tanpa menjejaskan mutunya. Malah, bagi menggalakkan pencapaian kualiti pengetahuan yang optimum, pengetahuan mesti dikongsi dan diulangi aplikasinya sebanyak mungkin.

Perkongsian pengetahuan dibentuk menerusi jaringan pengetahuan (knowledge network) yang mantap dan luas mencakupi setiap lapisan masyarakat daripada kecil hingga usia emas, daripada seorang buruh hingga warga elit korporat serta pemimpin tertinggi negara. Ringkasnya, semua rakyat jelata kelak akan membentuk komuniti pengetahuan atau K-Komuniti (Knowledge Community).

Pembentukan K-Komuniti adalah impak mutlak kewujudan kolej komuniti di seluruh negara. Pelancaran penjenamaan semula kolej komuniti yang dirasmikan Perdana Menteri, semalam memperkukuhkan peranan kolej komuniti dalam membentuk K-Komuniti.

Secara tersurat, kolej komuniti menawarkan program latihan dan pengajian alternatif yang menekankan aspek kemahiran. Di samping kewujudan institusi pengajian tinggi awam dan swasta (IPTA dan IPTS) yang menawarkan program pengajian yang lebih menekankan kriteria akademik lazim, kolej komuniti memberi alternatif berkualiti kepada masyarakat untuk memupuk dan menajamkan kemahiran.

Kewujudan masyarakat berilmu dan berkemahiran yang mampu mencipta, berkongsi

pembangunan wilayah lebih seimbang. Ia akan membawa limpahan manfaat kepada peningkatan bilangan kolej komuniti yang disasarkan dalam tempoh RMK-9.

Ciri 'externality' ini adalah satu kekuatan K-Komuniti. Manfaat daripada kewujudan kolej komuniti bukan saja akan dinikmati oleh individu terbabit dengan program yang ditawarkan secara langsung, malah tempilannya akan diterima keseluruhan komuniti berdekatan. Ia adalah intipati penting dalam penubuhan sistem kolej komuniti. Kewujudan komuniti yang berilmu umpama penerang kepada kegelapan. Ia umpama sebuah lampu yang memberi cahaya kepada semua yang mendekatinya.

Pemusatan kegiatan ekonomi keterlaluan yang meringgirkan pengagihan menunjukkan kesannya kepada peningkatan jurang pertumbuhan ekonomi wilayah dan taraf kualiti hidup penduduk (bandar dan luar bandar). Peningkatan akses kepada infrastruktur pengetahuan seperti kolej komuniti adalah satu pengisian pintar oleh kerajaan yang dipimpin oleh Datuk Seri Abdullah Ahmad Badawi.

Perluasan infrastruktur pengetahuan yang berkualiti serentak dengan perancangan pembangunan koridor ekonomi (Utara, Timur, Selatan dan Malaysia Timur) yang diumumkan adalah satu perancangan pembangunan jangka panjang yang bersifat holistik, menyeluruh dan mencecah setiap pelosok negara.

Kedua-dua projek berimpak besar ini adalah pelengkap antara satu sama lain. Perluasan aktiviti ekonomi (koridor ekonomi)

PELANCARAN program Penjenamaan Semula Kolej Komuniti oleh Perdana Menteri, Datuk Seri Abdullah Ahmad Badawi, semalam membuka era baru pembangunan modal insan negara yang kini menjadi teras utama pembangunan bagi semua ekonomi dunia.

Kemunculan ekonomi industri baru seperti Korea Selatan, Taiwan dan Hong Kong amat berkait rapat dengan kewujudan modal insan berkualiti yang mendokong lonjakan pembangunan ekonomi negara berkenaan.

Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB), Bank Dunia, Bank Pembangunan Asia serta insituti pembangunan antarabangsa lain, meletakkan pembangunan modal insan sebagai antara komponen terpenting dalam pakej pembangunan yang dilaksanakan.

Program berimpak besar yang memperkukuhkan kualiti dan meningkatkan akses masyarakat kepada program kolej komuniti di seluruh pelusuk negara membuktikan kesungguhan kerajaan khususnya Kementerian Pengajian Tinggi menterjemahkan Rancangan Malaysia Kesembilan (RMK-9) yang dibentangkan Perdana Menteri, tahun lalu.

Infrastruktur kelas pertama yang dibangunkan diiringi dengan modal insan kelas pertama adalah resipi pembangunan negara ke arah merealisasikan Wawasan 2020. Rancangan kerajaan memperluaskan akses masyarakat kepada program berkualiti yang

ditawarkan kolej komuniti dalam RMK-9 dengan mempertingkatkan bilangannya daripada 35 kepada 60 kampus, bakal memberi impak yang sangat besar kepada keseluruhan rakyat Malaysia dan pembangunan negara.

Evolusi ekonomi kini menyaksikan satu revolusi baru dengan perubahan struktur yang amat ketara dengan kemunculan ekonomi yang berpaksikan pengetahuan, Ekonomi-Pengetahuan atau seperti yang sering diungkap sebagai K-Ekonomi (Knowledge-based Economy).

Revolusi pengetahuan memberi implikasi yang besar kepada penafsiran potensi dan kelestarian pembangunan ekonomi sesebuah negara. Dalam era Ekonomi Baru ini, kemantapan ekonomi tidak lagi dikekang kekayaan isi bumi atau input fizikal. Sebaliknya negara K-Ekonomi membangun dengan kuasa berfikir dan keupayaan memperoleh, menyebarkan dan memproses pengetahuan secara efektif dan pantas.

Sebuah negara K-Ekonomi akan mengaplikasikan pengetahuan secara intensif di dalam setiap peringkat aktiviti ekonominya. Peter Drucker, ahli sarjana yang mula memperkenalkan istilah 'knowledge worker' (pekerja-berpengetahuan) pada 1959, merumuskan bahawa "pekerja-berpengetahuan bekerja menggunakan fikiran lebih daripada tangannya".

Ketajaman fikiran mendominasi kekuatan fizikal bagi menentukan mutu pengeluaran. Nilai tambah produk kini lebih bergantung kepada komponen pengetahuan yang diaplikasikan dalam proses pengeluaran.

Arang batu, bijih timah, dan minyak serta sumber asli lain tertakluk kepada sifat semula jadinya – semakin banyak dihasilkan, maka semakin kurang yang tinggal. Namun, sifat pengetahuan adalah berbeza, kerana pengetahuan tidak terhad. Semakin banyak dihasilkan, semakin meningkat kapasitinya.

Si dan mengaplikasikan pengetahuan secara intensif adalah satu daripada empat teras utama program pembangunan K-Ekonomi yang dilaksanakan Institut Bank Dunia [K4D - Knowledge for Development (Pengetahuan untuk Pembangunan)]. Maklumat terperinci boleh dicapai menerusi laman: www.worldbank.org/wbi/knowledgefordevelopment.

Kewujudan kolej komuniti memperluaskan jaringan ilmu di Malaysia ke arah ini. Dari sudut logistik, lokasi kolej komuniti membolehkan ilmu dan kemahiran dicapai di mana jua kita berada. Akses kepada program pengajian dan latihan yang berkualiti kini berada hampir di semua komuniti. Pencapaian ilmu dan program latihan tidak lagi disekat faktor jarak. Dengan kolej komuniti, sumber pengetahuan hanya di depan pintu.

Penubuhan kolej komuniti secara lebih terserak juga menyumbang kepada pem-

tidak berguna sekiranya tidak disokong komuniti berpengetahuan. Begitu juga dengan perluasan sistem kolej komuniti, manfaatnya kurang jika tidak diiringi peningkatan kegiatan ekonomi.

Segenap lapisan masyarakat akan berasa tempias manfaat perancangan pembangunan modal insan dengan penjenamaan semula kolej komuniti ini. Pasti individu yang mendekati lampu yang bercahaya akan lebih berasa manfaat sinarnya.

Setiap komuniti perlu merebut peluang ini dan berlumba ke arah pembangunan sebuah komuniti yang tinggi pengetahuannya agar menjadi sebuah K-Komuniti. Ia adalah satu rancangan pembangunan bijak dan wajar disokong setiap warga Malaysia.

Dr Noor Azlan Ghazali ialah Profesor Ekonomi di UKM yang juga Pengarah Makro Ekonomi dan Pelaburan/Modal Insan di Direktorat Pelaksanaan Negara