

105,255 murid tak boleh baca, tulis

B.H 27/11/08 Mks 21
23 peratus pelajar Tahun Satu gagal kuasai 2M

Oleh Syuhada Choo Abdullah
choo@bharian.com.my

GENTING HIGHLANDS: Seramai 105,255 murid Tahun Satu yang mengikuti Kelas Intervensi Awal Membaca dan Menulis (KIA2M) masih gagal menguasai kemahiran membaca dan menulis (2M) sehingga Julai lalu.

Timbalan Ketua Setiausaha (Pembangunan) Kementerian Pelajaran, Datuk Fatimah Md Deni, berkata jumlah itu mencakupi kira-kira 23 peratus daripada keseluruhan 463,990 murid Tahun Satu pada sesi persekolahan tahun ini.

Katanya, KIA2M dilaksanakan sejak 2006 untuk me-

nanagi masalah murid Tahun Satu yang gagal menguasai kemahiran 2M di mana mereka akan mengikuti kelas itu selama tiga bulan sebelum menjalani Ujian Pelepasan 1.

Sekiranya hasil ujian itu mendapati mereka belum menguasainya, beliau berkata, murid terbabit perlu mengikuti KIA2M selama tiga bulan lagi sebelum menjalani Ujian Pelepasan 2 dan jika gagal lagi mereka akan mengikuti kelas pemulihan pada tahun berikutnya.

“Pada akhir tahun pelaksanaan 2006 dan 2007, 89 peratus hingga 90 peratus murid Tahun Satu dapat menguasai kemahiran 2M, sekali gus meningkatkan ke-

yakinan diri serta minat mereka untuk membaca.

“Selain itu, data lebih terperinci perlu bagi memberi gambaran lengkap mengenai status dan kadar kejayaan KIA2M, khususnya mengikuti lokasi bandar – luar bandar dan dalam kalangan Orang Asli serta Penan,” katanya dalam kertas kerja bertajuk ‘Merapatkan Jurang Pendidikan’ pada Konvensyen Nasional Kedua Pelan Induk Pembangunan Pendidikan (PIPP) 2008 di Institut Aminuddin Baki (IAB) di sini, semalam.

Sementara itu, Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran (Sektor Operasi Pendidikan), Datuk Noor Rezan Bapoo Hashim dalam kertas kerjanya



“Data lebih terperinci perlu bagi memberi gambaran lengkap mengenai status dan kadar kejayaan KIA2M”

Fatimah Md Deni
Timbalan Ketua Setiausaha
(Pembangunan) Kementerian
Pelajaran

bertajuk ‘Sekolah Kluster: Kejayaan dan Cabaran’ pula berkata, Kementerian Pelajaran perlu meneliti dan membuat perubahan atau mungkin perlu menggubal semula dasar sedia ada bagi mengupayakan sekolah kluster melaksanakan pengurusan yang mantap serta lestari.