

Penghijrahan minda atasi mentaliti subsidi

15-4 10.1.2008 MS 8
Oleh Abdul Razak Idris

DALAM menjalani kehidupan seharian, kita perlu mengambil iktibar daripada Peristiwa Hijrah Rasulullah SAW dan melaksanakannya sebaik mungkin. Dalam konteks hari ini, pendidikan menjadi suatu aspek penting untuk memperbaiki tahap sosioekonomi diri dan keluarga. Justeru, pendidikan adalah suatu mekanisme bagi golongan miskin mengubah taraf hidup dan meneruskan kelangsungan hidup.

Dalam masyarakat majmuk di negara ini pasti ada golongan kaya dan miskin. Sebahagian penduduk Islam khususnya di luar bandar masih dibelenggu kemiskinan walaupun pelbagai bantuan kewangan dan subsidi diberi. Konsep 'memberi ikan' perlu dihapuskan, sebaliknya golongan yang miskin minda ini perlulah diajar bagaimana 'menangkap ikan'.

Agensi kerajaan banyak memberi bantuan kewangan kepada usahawan kecil untuk mencari rezeki dengan mendidik me-

reka cara berniaga secara kecil-kecilan sebelum memperkembangkan perniagaan. Mara, misalnya turut membantu Bumiputera dengan menaja pelajar atau memberi pinjaman pelajaran untuk mereka melanjutkan pelajaran ke institusi pengajian tinggi tempatan dan luar negara.

Kemiskinan bukanlah sumpahan jika kita dapat memahami konsep hijrah sebenar. Kisah hidup orang berjaya menunjukkan pendidikan mampu mengubah nasib mereka. Hijrah yang dimaksudkan bukan hijrah fizikal semata-mata, sebaliknya lebih kepada hijrah minda yang mampu dijelmakan dalam diri. Kita perlu berhijrah minda yang jumud yang masih memegang moto hidup 'rezeki secupak tak jadi gegantang'.

Pendidikan anak yang disubsidikan kerajaan daripada buku teks dan yuran terus dipersoalkan sedangkan beban kerajaan membantu negeri yang banjir baru-baru ini dari segi bantuan jangka pendek dan jangka panjang dipandang sebelah mata.

Apa yang lebih menyedihkan institusi

sekolah dicurigai ibu bapa yang culas menghadiri mesyuarat Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG). Ketika bermesyuarat menjadi forum bagi mereka melahirkan ketidakpuasan hati mengenai yuran dan sebagainya.

Pendidikan amat bertepatan sekali menjadi wadah untuk kita berhijrah daripada kehidupan yang miskin atau susah dengan mempelajari ilmu yang sesuai. Dengan sijil dan pengiktirafan dari pusat pengajian tinggi dapatlah anak kita mengubah kehidupan kita dengan memohon pekerjaan sama ada dalam sektor swasta atau awam.

Konsep berhijrah daripada keburukan kepada kebaikan wajar dihayati dalam konteks ini. Bayangkan Rasulullah SAW meninggalkan segala kehidupan penuh mewah dari segi ekonomi dan saudara mara tersayang di kota Makkah dengan penuh tawakal demi memelihara keimanan kepada Allah SWT dan menuju ke suatu daerah yang masih kabur masa depan baginda dan umat Islam yang bersama-sama

rombongan Baginda.

Kira-kira 1429 tahun Hijrah lalu, junjangan besar Nabi Muhammad SAW meninggalkan kota Makkah menuju ke Madinah bersama-sama sahabat dan umat Islam yang beriman kepada Allah SWT. Perjalanan demi sebuah pegangan akidah dan ketakwaan kepada Allah dengan meninggalkan segala harta benda, saudara mara dan kampung halaman tanpa ragu-ragu lagi.

Peristiwa yang dikenali sebagai hijrah ini adalah titik kegemilangan Islam yang menyaksikan sebuah kerajaan Islam terbina hingga ke era ini. Perjalanan yang penuh cabaran dan dugaan bagi menghalang kafir Quraisy Makkah merobohkan tembok keimanan umat Islam Makkah menjadikan peristiwa hijrah sebagai suatu faktor pemangkin kepada sumber inspirasi untuk berjaya dalam apa juga bidang.

Adalah suatu keperluan untuk kita mengelakkan diri daripada musibah yang lebih besar demi memelihara keimanan dan

dan besar demi menempera kemahiran dan ketakwaan kepada Allah SWT seperti yang berlaku ketika peristiwa hijrah.

Konsep berkorban juga boleh disatukan dengan konsep hijrah dalam konteks ini. Keterbukaan puak Aus dan Khazraj menerima kedatangan junjungan besar Nabi Muhammad SAW dan menyatukan mereka sebagai pemimpin terulung membawa kemakmuran kepada Kota Madinah dan kegemilangan Islam.

Adapun kepentingan dalam mendalami ilmu tidak dapat kita nafikan. Ilmu dan pendidikan memberikan sumbangan yang begitu besar terhadap kemajuan dan tamadun sesuatu bangsa. Sejarah membuktikan, sesuatu tamadun itu terbina dan maju hasil bidang keilmuan yang ada padanya. Ini dapat kita lihat daripada tamadun Greek, Parsi dan Rom sebagai contoh.

Begitu juga dengan keagungan zaman Khulafa Ar-Rasyiddin, zaman Umawiyah, Abasiyah dan Uthmania yang menjadi kebanggaan kita sehingga hari ini. Namun, apa pula yang terjadi dengan umat Islam pada zaman ini.

Tiadakah sejarah kegemilangan yang ingin kita wariskan kepada generasi akan datang? Apakah kita hanya menumpang kemajuan dan pembaharuan yang dicipta bangsa lain? Jawapannya ada pada kita sendiri.

Kita tidak tahu apa akan berlaku pada masa depan jika kita tidak berani berkorban minda dan fizikal untuk berhijrah demi menjamin sebuah kehidupan lebih baik. Berkorbanlah wang ringgit demi pendidikan anak-anak agar menjadi manusia berguna dan bermaruah dan tidak hidup meminta-minta dan dijajah minda subsidi.