

SINAR HARIAN (18/7/2022) Page 22

FOTO: BERNAMA

Menguasai aliran kemahiran

Jadi nilai
tambah
dalam
kalangan
pelajar

Bidang kemahiran atau Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) negara hari ini dilihat sangat positif dan ia telah menjadi agenda nasional selaras dengan pengumuman terkini berkaitan Rancangan Malaysia Kedua Belas 2021-2025 (RMK-12) yang turut memberikan penekanan kepada aspek pendidikan berkenaan.

Dalam RMK-12, terdapat 14 pemacu perubahan yang akan diperkenalkan oleh kerajaan dan



Ismail (tengah) melancarkan Buku Penjenamaan TVET pada Majlis Perasmian Minggu TVET Negara (MTN) di Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, baru-baru ini.

salah satunya adalah menambah baik ekosistem TVET bagi membangunkan bakat tersedia masa hadapan.

Jika sistem sokongan TVET ini ditambah baik, sudah pasti lebih banyak peluang dan ruang yang akan dibuka dalam membangun dan melahirkan pekerja mahir serta separa mahir untuk manfaat rakyat dan negara.

Ia juga sejajar dengan hasrat kerajaan untuk menjadikan pendidikan TVET bukan lagi pendidikan kelas kedua sebaliknya sebaris dengan program akademik yang ditawarkan di universiti awam (UA) atau institusi pengajian tinggi (IPT) yang lain.

Untuk itu, baru-baru ini, kerajaan bercadang menggubal dasar baharu TVET bagi memperkasa dan melahirkan lebih ramai pelajar berkemahiran.

Perdana Menteri, Datuk Seri

Ismail Sabri Yaakob memberitahu, langkah tersebut dilihat sebagai satu keperluan selepas melihat rekod TVET membuktikan mampu melahirkan pekerja mahir tertlatih dan berupaya mencipta kerja sendiri serta menjadi rebutan majikan.

Sehubungan itu, tambah beliau, Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) dan agensi berkaitan perlu menjenamakan semula pendidikan TVET bagi menghapuskan persepsi ibu bapa terhadap TVET sebagai pendidikan kelas kedua atau tidak relevan.

Berbicara lebih lanjut mengenai cadangan menggubal dasar baharu TVET, golongan pelajar seharusnya diberi pilihan untuk memilih subjek dalam bidang kemahiran di peringkat lebih awal.

Jika dilihat di negara maju yang lain, pendidikan TVET telah

dimulakan di awal pendidikan namun berbeza di negara ini, TVET diajar kepada pelajar selepas Tingkatan Tiga, iaitu bermula dengan Tingkatan 4 ke atas barulah pelajar dapat membuat pilihan.

Jadi, cadangannya ialah KPT menggubal satu dasar baharu tentang TVET supaya pelajar-pelajar dapat membuat pilihan subjek yang mereka ingin ceburi daripada Tingkatan Satu.


Mengenai peluang pemegang sijil TVET ke peringkat universiti pula, perkara ini telahpun diperluaskan, apabila hari ini sudah ada beberapa universiti tempatan menerima sijil vokasional dan sijil latihan TVET.

Dari segi kebolehpasaran pula, pelatih lepasan TVET pada 2020 mencecah 87 peratus mengatasi 84.4 peratus rekod kebolehpasaran di peringkat

nasional.

Secara keseluruhannya kadar kebolehpasaran graduan Kolej Komuniti pada tahun sama ialah 94.2 peratus dan nilai ini dilihat paling tinggi antara institut latihan kemahiran awam yang ada di Malaysia.

Bagi merealisasikan perkara ini, kerajaan memperuntukkan RM25 juta kepada Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK) tahun ini untuk melaksanakan pelbagai pemerkasaan program TVET dengan menasaskan 25,000 pelatih mendapat manfaat.

Untuk itu, kali ini dalam keluaran istimewa *Sinar Bestari*, kami tampilkan beberapa institusi kemahiran yang terdapat di dalam negara yang boleh para pelajar mohon untuk melanjutkan pelajaran dalam pelbagai bidang yang ditawarkan. 

INFO

Profil Graduan TVET 2020

KAJIAN Pengesanan Graduan TVET merupakan kajian tahunan yang dilaksanakan secara dalaman melalui Sistem Kajian Pengesanan Graduan TVET (SKPG-TVET).

Sistem ini diselaraskan oleh Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) berdasarkan mandat yang diberikan Unit Perancang Ekonomi, Kementerian Hal Ehwal Ekonomi (UPE, MEA) bermula 2018.

Skop kajian adalah graduan warganegara Malaysia berkelulusan Sijil Kemahiran Malaysia (SKM) Tahap 1 sehingga peringkat ijazah pertama dari Institut Latihan Kemahiran Awam (ILKA).

Terdapat lapan Kementerian yang mempunyai ILKA terlibat dalam kajian selidik ini, iaitu KPT, Kementerian

Pendidikan Malaysia (KPM), Kementerian Sumber Manusia (KSM), Kementerian Kerja Raya (KKR), Kementerian Pembangunan Luar Bandar (KPLB), Kementerian Pertanian dan Industri Makanan (MAFI), Kementerian Belia dan Sukan (KBS), Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia (MOTAC).

HASILNYA

1 Kajian Pengesanan Graduan TVET pada tahun 2020 melibatkan 540 buah ILKA negara.

2 Secara keseluruhannya, bilangan graduan yang dikeluarkan adalah seramai 78,655 orang.

3 Politeknik mengeluarkan seramai 28,532 graduan, kolej vokasional (11,878 graduan) dan kolej komuniti (6,939 graduan). ILKA KSM seramai 5,995 graduan, ILKA KPLB (20,134 graduan), ILKBS (3,286 graduan), ILKA KKR (929 graduan), ILKAP MAFI (898 graduan) dan ILKA MOTAC (64 graduan).

4 Keluaran tertinggi pada 2020 adalah graduan peringkat diploma, iaitu sebanyak 59.7 peratus (46,942 graduan), diikuti sijil (40 peratus - 31,501 graduan), ijazah pertama (0.2 peratus - 166 graduan) dan Diploma Lanjutan Kemahiran Malaysia Tahap 5 sebanyak 0.1

peratus (46 graduan).

5 Mengikut bidang pengajian, peratus tertinggi adalah terdiri daripada lulusan dalam bidang pengajian kejuruteraan, pembuatan & pembinaan, iaitu sebanyak 64.2 peratus (50,465 graduan). Ini diikuti bidang pengajian sains sosial, perniagaan & perundangan (12 peratus - 9,439 graduan), bidang perkhidmatan sebanyak 10.8 peratus (8,508 graduan), bidang sains, matematik & komputer sebanyak enam peratus (4,745 graduan) serta bidang sastera & kemanusiaan sebanyak 3.8 peratus (3,001 graduan).