



SILA LETAKKAN
BUKU-BUKU
DI ATAS TROLI
TERIMA KASIH

DIASPORA

Buku fizikal masih lagi menjadi pilihan mereka yang inginkan maklumat tepat.

Perpustakaan kekal relevan

Berubah seiring perkembangan teknologi

Perkembangan teknologi hari ini menyebabkan gedung ilmu seperti perpustakaan kurang mendapat tempat dalam kalangan masyarakat terutama generasi muda yang lebih gemar menghabiskan masa dengan gajet dan telefon pintar.

Tambahan pula, amalan membaca juga semakin sukar dipupuk dalam diri anak-anak pada hari ini kerana mereka banyak menghabiskan masa dengan melayari internet, media sosial atau permainan video.

Sehubungan itu, kebanyakan gedung ilmu dan institusi pendidikan mula berubah dan mengadaptasi teknologi terkini supaya dapat terus menyediakan perkhidmatan yang mampu memenuhi permintaan masyarakat.

Perpustakaan Negara Malaysia (PNM) turut tidak ketinggalan mengikuti perkembangan teknologi dengan membuat penambahbaikan dalam perkhidmatan yang ditawarkan supaya terus kekal relevan dalam dunia yang serba canggih ini sekali gus menjadi pemangkin kepada keperluan masyarakat mendapatkan informasi dan maklumat sahih serta tuntas.

Ketua Pengarahnya, Salasiah Abdul Wahab berkata, perpustakaan akan terus kekal relevan meskipun kemunculan pelbagai teknologi baharu ketika ini mahupun di masa akan datang kerana ia adalah gedung yang menempatkan sumber ilmu untuk pembangunan dan perkembangan tamadun dunia.

"Perpustakaan masih lagi menjadi tempat pelajar untuk belajar secara berkumpulan, mengadakan perbincangan dan menggunakan perkhidmatan di dalamnya secara percuma tanpa dikenakan bayaran.

"Malah masih ada masyarakat yang sememangnya gemar datang ke perpustakaan dan menjadikannya sebagai rumah kedua di



Perpustakaan Negara Malaysia menyediakan pelbagai kemudahan yang sudah mengadaptasi kecanggihan teknologi hari ini.

mana mereka menjadikannya sebagai tempat riadah untuk membaca surat khabar, mencari pelbagai maklumat, membaca pelbagai jenis bahan bacaan dan bersosial secara santai.

"Oleh itu, adalah tidak wajar jika mengatakan bahawa perpustakaan tidak lagi relevan kerana perkembangan teknologi sedangkan ilmu itu akan sentiasa disalurkan cuma mungkin kaedah atau perkhidmatan yang ditawarkan agak berbeza dan berubah sesuai dengan peredaran semasa," katanya ketika ditemui *Sinar Bestari*, baru-baru ini.

Ditanya sama ada perpustakaan masih relevan atau tidak, ia bergantung kepada individu atau masyarakat itu sendiri untuk membuat pilihan dalam menggunakan perkhidmatan yang ditawarkan kerana PNM sendiri menyediakan pelbagai kemudahan

yang sudah mengadaptasi kecanggihan teknologi.

"Dunia digital yang kita alami hari ini menjadi peluang kepada perpustakaan untuk 'hidup bersama' atau berasimilasi dengan perkembangan itu menerusi usaha merekonstruksi perkhidmatan perpustakaan seiring dengan perkembangan digital.

Dunia digital

"PNM telah mengambil peluang ini dengan membangunkan inisiatif berasaskan teknologi *augmented reality* (AR) dan *virtual reality* (VR) seperti Pameran Rumah Melayu Tradisional Berinspirasi Manuskrip Petua Membina Rumah," ujarnya.

Selain itu, PNM telah lama mengambil langkah proaktif mengadaptasi teknologi



SALASIAH

Apa kata pelajar




 Saya memilih

menggunakan perkhidmatan Pusat Sumber Sekolah kerana ia memberikan

peluang kepada pelajar untuk mengakses ilmu dan bahan pembelajaran seperti nota, soalan-soalan latihan, soalan ramalan dan sebagainya.”

- Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan (SMK) Segambut Jaya, Kuala Lumpur, Wan Aleya Rahini Wan Rozi, 14.




 Pusat sumber penting bagi murid untuk mencari ilmu dan


pengetahuan yang membantu dalam mata pelajaran serta menambah wawasan murid. Terdapat 1,001 jenis buku tersedia di pusat sumber yang

secara tidak langsung membuka mata kita tentang banyaknya pengetahuan yang mampu kita perolehi dengan duduk membaca di pusat sumber ataupun dengan cara meminjam buku. Oleh itu, murid-murid wajar mengimarahkan pusat sumber untuk membaca kerana membaca budaya bangsa berjaya.” **- Pelajar SMK Perimbun, Kuala Lumpur, Nor Aiman Afrizal, 17**



 Pusat sumber perlu memainkan pendekatan yang kreatif dalam menyediakan bahan bacaan dan memupuk minat membaca dengan menggunakan kecanggihan teknologi yang terkini.” **- Pelajar SMK Air Tawar, Kota Tinggi, Johor, Muhammad Aideil Harith Mohd Shah, 17.**



 Terdapat banyak bahan bacaan di PSS seperti buku cerita, cerpen, surat khabar, novel, jurnal, majalah yang mampu membawa minda 'menjelajah' ke tempat atau dunia yang dibaca seterusnya mengurangkan tekanan belajar seharian.” **- Murid SK Jalan 3, Bandar Baru Bangi, Selangor, Iman Qaiser Basir, 12.**

dengan memperkenalkan u-Pustaka iaitu perkhidmatan Perpustakaan Digital Negara yang disediakan kepada seluruh rakyat Malaysia bermula 31 Mac 2011.

Inisiatif ini berorientasikan rakyat (*people centric*), hasil kerjasama antara PNM, Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia (SKMM) serta perpustakaan awam yang menjadi perpustakaan



NORAFIZAH

Sementara itu, Guru Cemerlang Perpustakaan dan Media (GPM), Sekolah Kebangsaan (SK) Kampung Baharu, Jerantut, Pahang, Cikgu Norafizah Abdul Razak turut sependapat bahawa kewujudan Pusat Sumber Sekolah (PSS) juga masih relevan kerana bahan-bahan yang disediakan bukan sahaja terdiri daripada bahan cetak tetapi meliputi bahan digital.



konsortium u-Pustaka.

u-Pustaka adalah perpustakaan maya yang beroperasi selama 24 jam bagi membolehkan pengguna meminjam serta memulangkan buku tanpa perlu hadir ke mana-mana perpustakaan, hanya menerusi capaian internet.

Untuk menggunakan perkhidmatan ini, pengguna perlu mendaftar sebagai ahli u-Pustaka melalui portal u-Pustaka secara percuma dan seterusnya boleh meminjam buku dari 12 perpustakaan konsortium dengan menggunakan perkhidmatan pos laju.



SITI NUR ALMIZAN

"Kementerian Pendidikan (KPM) melalui Bahagian Sumber Teknologi Pendidikan sentiasa membantu guru-guru juga pihak pengurusan sekolah dalam menyediakan bahan-bahan bacaan digital dan terkini malah murid-murid di sekolah telah didedahkan di usia awal persekolahan tentang bahan-bahan bacaan yang pelbagai mengikut tahap usia mereka.

"Tidak dinafikan budaya membaca secara tradisional menghadapi cabaran getir selaras dengan perkembangan teknologi masa kini yang mana tumpuan dan minat membaca



Kreativiti amat diperlukan hari ini dalam usaha menarik minat masyarakat untuk membaca.

SEJARAH PNM

INFO

- **1966** - PNM telah ditubuhkan sebagai sebuah unit di bawah Arkib Negara untuk melaksanakan Akta Pemeliharaan Buku
- **1972** - Akta Perpustakaan 80 telah diluluskan pada 1 September 1972
- **1977** - PNM menjadi sebuah Jabatan Kerajaan Persekutuan
- **1986** - Akta Penyerahan Bahan Perpustakaan 1986 telah menggantikan Akta Pemeliharaan Buku-Buku
- **1987** - Akta Perpustakaan Negara 1972 telah dipinda dan diluluskan oleh Parlimen Malaysia
- **1992** - PNM berpindah ke bangunan baru di Jalan Tun Razak
- **2010** - Menara PNM siap diduduki pada Julai 2010



Sejajar dengan perkembangan teknologi hari ini, pusat sumber sekolah tidak ketinggalan mewujudkan sudut skrin hijau.

seolah-olah telah 'dirampas' oleh gajet dan peranti yang dianggap lebih menyeronokkan.

Tarik minat

"Sehubungan itu, GPM dan pihak sekolah perlu kreatif dalam menarik semula minat murid-murid dengan menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan minat sekali gus menjadikan mereka gemar berkunjung ke PSS menerusi pelbagai pendekatan terkini

menggunakan ICT," jelasnya.

Dalam mendepani era digital, SK Kampung Baharu menyediakan mini studio teknologi hijau kepada warga sekolah selain ruang bacaan santai seperti majalah dan komik disediakan untuk murid-murid sentiasa ceria dan seronok dalam pembacaan.

Dalam pada itu, ibu kepada dua orang cahaya mata, Siti Nur Almizan Aripin pula berpendapat perkembangan teknologi yang ada pada hari ini memberikan cabaran tersendiri apabila segala maklumat dapat diakses melalui hujung jari saja.

"Jadi pusat sumber perlu mencari solusi untuk menarik minat pelajar misalnya melalui kemudahan akses pinjaman buku dan saya percaya sudah banyak perpustakaan yang menyediakannya secara dalam talian.

"Saya kurang bersetuju dengan pendekatan buku digital yang perlu diakses menggunakan gajet seperti telefon pintar atau tablet kerana sedikit sebanyak ia menyumbang kepada faktor kemerosotan kesihatan mata anak-anak jika terlalu kerap membaca melalui skrin.

"Sikap generasi muda pada hari ini yang dilihat semakin kurang gemar membaca juga memberi satu cabaran kepada perpustakaan untuk menjadi lebih kreatif tetapi dalam masa yang sama, ibu bapa juga memainkan peranan menerapkan amalan membaca dalam diri anak-anak," kongsiinya.